Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕН  Общим собранием  работников  ГБДОУ детский сад №81  Фрунзенского района СПб  от 28.02.2020 г.  Протокол № 5 |  |  |
| С учетом мнения совета родителей  Протокол № 4от 02.03.2020 г. |  |  |

|  |
| --- |
| **ОТЧЕТ**  **о проведении самообследования**  государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга  за 2019 год |

**Санкт-Петербург**

**2020**

1. **Общие сведения**

Отчет по самообследованию Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение, ОУ) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования ст. 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, подлежащей самообследованию от 14.06.2013 № 462»

**1.1 Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ОУ по Уставу | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района  Санкт-Петербурга |
| Краткое наименование ОУ по Уставу | ГБДОУ детский сад № 81 Фрунзенского –р-на СПб |
| Полный адрес ОУ, включая индекс | 192212, Санкт-Петербург, улица Будапештская дом 23, корпус 3, литер А |
| Телефон, факс | +7 (812)774-35-10 |
| e-mail | [dou081@edu-frn.spb.ru](mailto:dou081@edu-frn.spb.ru), [info.doufr081@obr.gov.spb.ru](mailto:info.doufr081@obr.gov.spb.ru) |
| Адрес официального сайта ОУ | http://gdou81.ru |
| ФИО руководителя | Захарова Татьяна Юрьевна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Выдана 16 марта 2012 года, бессрочно, регистрационный номер 466, с приложениями:  № 3 (взамен ранее выданного приложения № 1) – уровень образования - дошкольное образование, 78П01№0006738, 03.07.2015  № 4 (взамен ранее выданного приложения № 2) – уровень образования – дополнительное образование детей и взрослых, 78П01 № 0003572, 14.11.2017 |
| Режим работы ОУ | С 7.00 до 19.00, ежедневно, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные в соответствии с производственным календарем |

**1.2 Характеристика системы управления Организации**

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствиис действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детский сад № 81 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Руководство деятельностью ГБДОУ и осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.  
Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

* Общее собрание работников Образовательного учреждения,
* Педагогический совет Образовательного учреждения

Данные коллегиальные органы управления Образовательного учреждения созданы  
и действуют в соответствии с законодательством, Уставом ГБДОУ детский сад № 81 и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания относится:

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых  
и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения  
и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

3.14. К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

разработка и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса  
в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников   
и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением   
и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создается совет родителей (законных представителей) воспитанников.

***Вывод: В ГБДОУ № 81 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.***

1. **Оценкаобразовательной деятельности,**

**содержание и качество подготовки обучающихся**

ГБДОУ  детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

ГБДОУ  детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерациии Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

**Основной цельюдеятельности** Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития), присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности** Образовательного учреждения является:

* реализация образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития), дополнительных общеразвивающих программ;
* присмотр и уход за детьми.

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Прием в Образовательное учреждение на обучение по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития), осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, по направлению Комиссии по комплектованию.

В 2019 году в ГБДОУ функционировали следующие группы:

**общеразвивающей направленности:**

* Первая младшая группа для детей от 2 до 3 лет
* Вторая младшая группа для детей от 3 до 4 лет
* Средняя группа для детей от 4 до 5 лет
* Старшая группа для детей от 5 до 6 лет
* Подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет

**компенсирующей (логопедической) направленности:**

* Старшая группа для детей от 5 до 6 лет
* Подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет

**группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР**  
Разновозрастная для детей от 5 до 7 лет

**группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ**

Структурное подразделение – Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития)

**2.1 Сведения о наполняемости групп (на 31.12.2019)**

Общая численность воспитанников на 31.12.2019 составляет 235 воспитанников в возрасте от 2-х до 8-ми лет, посещающих 12 групп

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Групп**  **Детей** | **Общеразвивающей направленности** | | **Компенсирующей направленности** | | |
| **Полного дня (10,5-12 часов)** | | | | **Кратковременного пребывания (3-5 часов)** |
| **Раннего возраста (до 3-х лет)** | **Дошкольного возраста (от 3-х до 8-ми лет)** | **ОНР** | **ЗПР** | **ЦСР** |
| **Первая младшая** | **28** | **-** | **-** | **12** | **11** |
| **Вторая младшая** | **-** | **47** | **-** | **-** | **-** |
| **Средняя** | **-** | **25** | **-** | **-** | **-** |
| **Старшая** | **-** | **-** | **34** | **-** | **-** |
| **Подгото-вительная** | **-** | **28** | **50** | **-** | **-** |
| **Разновоз-растная** | **-** | **-** | **-** | **12** | **11** |
| **Всего детей** | **28** | **100** | **84** | **12** | **11** |

**2.2 Организация учебного процесса**

В ГБДОУ № 81 реализуются следующие образоватеьные программы дошкольного образования, разработанные на основании примерных образовательных программ дошкольного образования, одобренных решением Федерального учебно-методическому объединению по общему образованию:

* Образовательная программа дошкольного образования
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) центра сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи

Образовательные программы разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

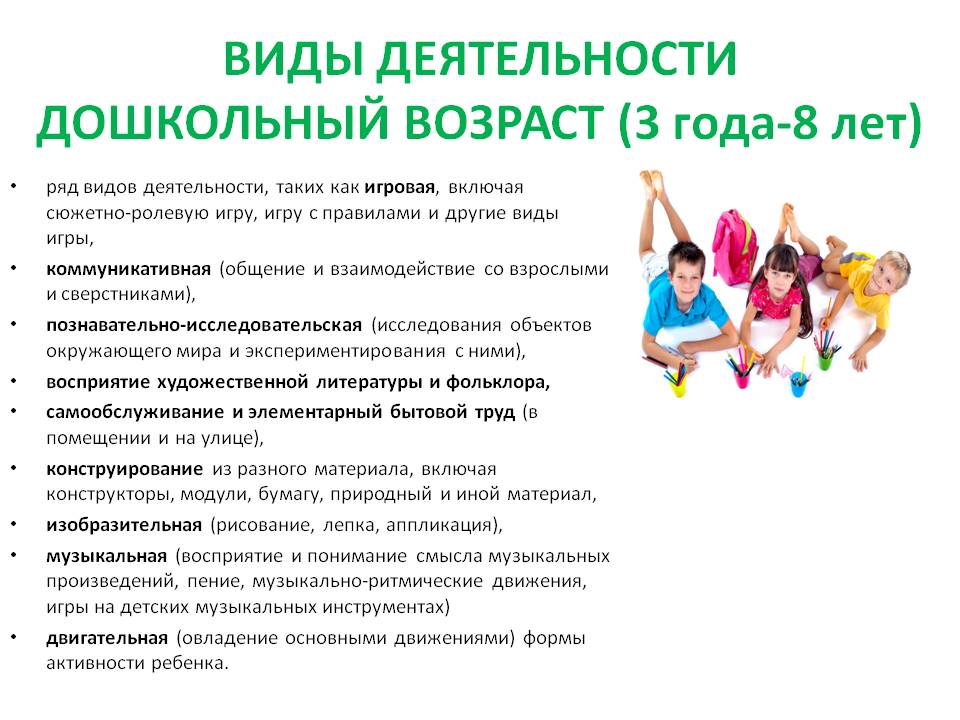
Образовательная деятельность в группах полного дня осуществляется по пяти образовательным областям и направлена на:

* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

А также решает программные образовательные задачи в рамках организации как непрерывной образовательной деятельности, а также образовательной деятельности в режимных моментах.

совместная деятельность с детьми организуется с учетом основных видов детской деятельности:

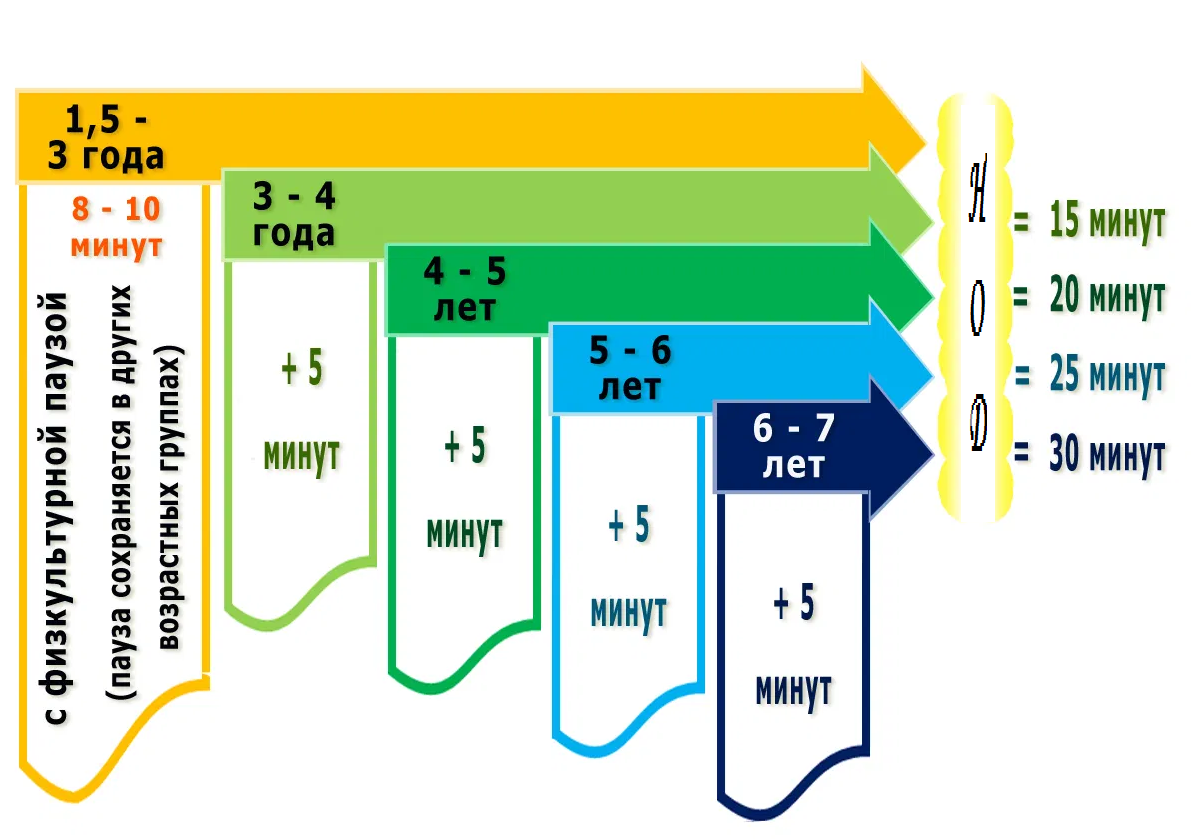




Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, на основании комплексно-тематического планирования.

Активно в практику внедряется проектная деятельность, организуемая во всех группах, позволяющая развивать не только познавательные способности каждого воспитанника, но и творческую деятельность, а также личностные качества и умение работатьв команде, стимулирует межличностное взаимодействие со сверстниками.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется нормами, установленными СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:



**Комплектование групп компенсирующей направленности**

**на 01.09.2019 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во групп | Кол-во детей | Логопедические группы | | | | | ЗПР | Логопункт |
| Подготовительная «Герберка» | Подготовительная «Астрочка» | Подготовительная «Ландыш» | Старшая «Подсолнушек» | Старшая «Гвоздичка» |
| **6** | **96** | **17** | **17** | **17** | **16** | **17** | **12** | **25** |

**2.3 результативность образовательной деятельности, оценка востребованности выпускников**

Во всех возрастных группах организуется воспитательно-образовательный процесс согласно рабочим программам педагогов, согласно комплексно-тематического планирования.

Педагогами используются такие современные образовательные технологии как:

* проектная деятельность
* опытно-экспериментальная деятельность
* информационно-коммуникационные технологии
* здоровьесберегающие технологии
* игровые технологии

учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог в тесном сотрудничестве с воспитателями групп компенсирующей направленности, а также музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре ведут совместную работу по коррекции речевых нарушений, а также иных нарушений у детей в соответствии с имеющимися заключениям районной ТПМПК.

**Результаты коррекционной работы в ГБДОУпо состоянию на май 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы коррекционной направленности | | | | |
|  |  | Чистая речь | Знач.  улучшение | Продле-ние |
| возраст | Кол-во | Количество детей | | |
| ПКШГ | 48 | 45 | 3 | 1 |
| Старшая группа | 33 | 0 | 0 | 33 |

**Оценка востребованности выпускников**

**Выпуск детей в школу из групп компенсирующей направленности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Общее кол-во детей | Общеобразо-вательная школа | Коррекционная школа (класс) | Продление пребывания в ДОУ |
| Подготовительная группа № 2 «Ландыш» | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Подготовительная группа № 8 «Гвоздичка» | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Подготовительная группа № 9 «Подсолнушек» | 16 | 15 | 0 | 1 |
| Старше-подготовительная группа ЗПР «Маргаритка» | 12 | 0 | 2 | 10 |

**Участие воспитанников в конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование конкурса/соревнования | **Кол-во участников чел/%** |
| Участие в Гала-концерте районного фестиваля детского художественного творчества  «Золотой ключик» (Диплом лауреата) руководитель Братова Л.И. | **13/5%** |
| Участие в II городском фестивале-конкурсе народного творчества «Мир без границ» (русский народный танец, танцевальный ансамбль) (руководитель Братова Л.И.) | **13/5%** |
| Диплом за I место в ежегодном первенстве среди ДОУ Фрунзенского района «Лыжня-малышня» (Руководитель Валеева И.Н.) | **6/2,5%** |
| Диплом за III место в экологической викторине «Удивительный мир» (руководитель Голубева О.С.) | **6/2,5%** |
| Диплом за III место в районных соревнованиях по мини-футболу среди воспитанников дошкольных учреждений (Руководитель Валеева И.Н.) | **6/2,5%** |
| Грамота за III место в районном литературно-творческом конкурсе «Фея Летнего сада» в номинации «Творческий конкурс – поделка» (педагог Каверзнева А.А.) | **3/1%** |
| Диплом за I место в районном фестивале-конкурсе «Мир без границ» (руководитель Братова Л.И.) | **8/3%** |
| Участие в районном фестивале инклюзивного творчества «Шире круг» | **6/2,5%** |
| Диплом за I место в городском фестивале-конкурсе «Мир без границ» (руководитель Братова Л.И.) | **13/5%** |
| Грамота за III место в районном фестивале-конкурсе «Славянский хоровод» номинация «Хореография» (руководитель Братова Л.И.) | **8/3%** |
| Диплом за I место в районных соревнованиях «Веселые старты» (Руководитель Валеева И.Н.) | **6/2,5%** |
| Диплом за II место в районных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья» | **3/1%** |
| Городской конкурс «Семь веселых нот» - III место | **6/2,5%** |

По результатам оценки образовательной деятельности и результатов коррекционной работы можно сделать вывод о том, что ГБДОУ детский сад № 81 является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением.

**2.4 Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

Одной из приоритетных задач работы детского сада является сохранение здоровья воспитанников как физическое, так и психическое и эмоциональное. Для реализации данной цели в учреждении создаются условия для формирования основ здорового образа жизни: психологический комфорт, здоровая гигиеническая среда, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, организация двигательного режима в соответствии с нормами СанПиНа, рациональное питание, проведение закаливающих процедур, и прочее.



Ежедневная прогулка проводится дважды в день – утром и вечером, длительность прогулок регулируется СанПиНом и составляет не менее 3 часов 30 минут в день, в холодное время года прогулка может быть отменена либо сокращена при неблагоприятных погодных условиях. В теплое же время года длительность пребывания детей на прогулке, наоборот может увеличиваться.

***Используемые оздоровительные программы и технологии:***

* Во всех группах использовалась дыхательная гимнастика;
* В целях профилактики плоскостопия использовалась ходьба босиком по ребристой доске во всех группах, а также ходьба по массажному коврику во время процедуры «Ручеек»;
* В целях профилактики гриппа и простудных заболеваний, дети принимали поливитамины, сироп шиповника, вдыхали пары чеснока (данные мероприятия проводились с учетом наличия/отсутствия аллергии и согласия родителей)
* После сна проводилась оздоровительная гимнастика.
* В течение года проводились закаливающие мероприятия с использованием тренажера «Ручеек» (при условии согласия родителей)

Работа врача в детском саду в основном профилактическая. Включает в себя наблюдение за состоянием здоровья детей, их физическим развитием, проведением необходимых мероприятий специфической и неспецифической профилактики, санитарно-просветительской работы с персоналом и родителями воспитанников.

В сентябре – октябре 2019 года проведен углубленный осмотр с определением нервно-психического и физического развития, воспитанники осмотрены узкими специалистами. Распределены по группам здоровья, выделены дети с хронической патологией, состоящие на диспансерном учете.

**Распределение детей по группам здоровья (дети, посещающие группы полного дня)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Списочный состав (группы полного дня) | 1 группа здоровья  (кол-во/ %) | 2 группа здоровья  (кол-во/ %) | 3 группа здоровья  (кол-во/ %) | 4 группа здоровья  (кол-во/ %) | 5 группа здоровья  (кол-во/ %) |
| 2017 | 224 | 5-2,3% | 186-82,7 % | 31-13,8% | 1-0,4% | 2-0,8% |
| 2018 | 228 | 10 – 4,4% | 186-81,6 % | 31-13,6 % | - | 1-0,4 % |
| 2019 | 225 | 10 – 4,4% | 187-83,2% | 28-12,4% | - | - |

В 2019 году, как и в предыдущие годы, преобладают дети со 2 группой здоровья, количество детей с 3 группой незначительно снизилось, в 2019 году в контингенте отсутствуют дети, имеющиечетвертую пятую группу здоровья.

Диспансерная группа в:

- 2017 году – 34 человека (15,1 %)

- 2018 году - 34 человека (14 %)

- 2019 году – 32 человек (12,1 %)

**Показатели хронической заболеваемости (количество/показатель на 1000 человек) (дети, посещающие группы полного дня)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Болезни (группы) | 2017 | 2018 | 2019 |
| Кол-во человек / показатель | | |
| 1 | Эндокринной системы, расстройства питания | 4/17,7 | 2/8,7 | 3/13,3 |
| 2 | Нервной системы | 4/17,7 | 14/61,4 | 11/48,8 |
| 3 | Уха и сосцевидного отростка | --- | --- | --- |
| 4 | Глаза и его придатков | 1 /4,4 | 1 /4,4 | 1 /4,4 |
| 5 | Органов дыхания, в т.ч. бронхиальная астма | 6/26,6  3/13,3 | 10/43,8  3/13,1 | 11/48,8  3/13,3 |
| 6 | Органов пищеварения | 3/13,3 | 1 /4,4 | 2/8,8 |
| 7 | Мочеполовой системы | 6/26,6 | 6/26,3 | 7/31,1 |
| 8 | Кожи и подкожной клетчатки | 3/13,3 | 3/13,1 | 3/13,3 |
| 9 | Костно-мышечной системы  В том числе сколиоз | 4/17,7  3/13,3 | 4/17,5  3/13,1 | 4/17,7  3/13,3 |
| 10 | Врожденные пороки развития, в том числе порок сердца и сосудов | 1 /4,4 | 2/8,7 | 5/22,2  3/13,3 |
| 11 | Психические расстройства и расстройства поведения | 9/40 | --- | --- |
| Всего хронических заболеваний | | 43/191,1 | 45/197,3 | 49/213,3 |

**Показатели острой заболеваемости (количество / на 1000 человек)**

**(дети, посещающие группы полного дня)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 2017 | 2018 | 2019 |
| Средний списочный состав | | 224 | 228 | 225 |
|  | | | | |
|  | Заболевания | Кол-во заболеваний | | |
| 1 | Всего заболеваний | 289 | 232 | 186 |
| 1.1 | Инфекционные заболевания всего | 85 | 12 | 6 |
| 1.1.1 | Острые кишечные инфекции, из них:  Сальмонеллез, шигеллез  вирусные и др.неуточн. кишечные инфекции | ---  ---  --- | 4  ---  4 | 5  ---  5 |
| 3 | Бактериальные инфекции, в том числе скарлатина | 3  2 | ---  --- | ---  --- |
| 4 | Вирусные инфекции, в том числе ветряная оспа | 82  82 | 8  8 | 1  1 |
| 5 | Болезни органов дыхания | 201 | 214 | 178 |
| 6 | Острые респираторные инфекции | 199 | 205 | 174 |
| 7 | Острый тонзиллит | 2 | 8 | 4 |
| 8 | ГРИПП | --- | --- | --- |
| 9 | Пневмония | --- | 1 | --- |
| 10 | Прочие инфекции и паразитарные | --- | --- | --- |
| 11 | Прочие острые заболевания | 3 | 6 | 2 |

Из таблицы видно, что показатели острой заболеваемости в ДОУ снизились в 2019 году в сравнении с предыдущими годами.

Анализируя данные выводы необходимо учесть в планировании оздоровительной работы следующее:

* необходимо продолжать уделять внимание своевременной профилактике заболеваемости ГРИППом и ОРВИ – вакцинация детей согласно национальному календарю прививок, а также с учетом индивидуальных особенностей детей и согласия родителей воспитанников
* продолжать своевременное выявление детей, подлежащих диспансерному учету, для чего необходимы систематические осмотры врачами – специалистами всех детей ДОУ согласно плану поликлиники
* продолжать витаминизацию детей (добавление витамина С в пищу, использование йодированной соли при приготовлении пищи)
* воспитателям на группах особое внимание уделить проведению закаливающих процедур, утренней гимнастике, гимнастике после сна, физкультурным минуткам и динамическим паузам в течение дня
* продолжать проведение мероприятий по профилактике плоскостопия, используя в группах специальные дорожки с использованием разнородных материалов (массажные коврики, ребристая доска, округлые камешки и проч.)
* систематически 2 раза в день проводить прогулки согласно рекомендациям СанПиНа
* продолжать проводить консультации для родителей по различным вопросам здоровья и физического развития детей с участием врачей специалистов
* продолжать контролировать утренний прием детей (заполнение тетради утреннего приема)
* стараться снизить заболеваемость инфекциями передаваемыми воздушно-капельным путем за счет более тщательного утреннего фильтра с выявлением больных с начальными симптомами заболевания и отстранением их из детского коллектива
* использовать бактерицидные рециркуляторыДезар во всех группах, особенно в период высокой заболеваемости ОРВИ, а также при карантинах

**2.5 организация взаимодействия Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников**

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту, в группе Вконтакте). Логопеды практикуют в своей работе взаимодействие с родителями воспитанников через электронную почту, данный вид взаимодействия проходит по желанию и запросу родителей воспитанников. Многие воспитатели имеют собственные группы в социальной сети Вконтакте, где они также взаимодействуют с родителями как воспитанников, так и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Консультирование детей, не посещающих ГБДОУ, проводится в течение учебного года логопедом логопункта.

Кроме того в течение 2019 года логопедами проводилось консультирование родителей детей, нее посещающих ГБДОУ № 81 по вопросам прохождения ТПМПК для определения детей в группы компенсирующей направленности.

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам. Регулярные консультации для родителей проводят медицинская сестра и врач.

Регулярно в ДОУ проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания. Воспитатели также организуют нетрадиционные встречи и с родителями воспитанников, воспитатели группы раннего возраста практикует родительские собрания в форме дружеских посиделок. Что позволяет родителям перейти на качественно новый уровень взаимодействия, формирует позитивную и дружелюбную атмосферу, способствующую мягкому решению спорных вопросов. Также активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников и при организации праздников и совместных мероприятий с детьми, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события.

Традиционными уже стали общесадовские мероприятия с участием родителей воспитанников, такие как Масленица, Жаворонки, также проведен совместный праздник, посвященный Дню защиты детей – «День народных хороводных игр». На субботники, организуемые в ДОУ, всегда приходят многие родители воспитанников, активно участвуют в благоустройстве ДОУ, а также и в развлекательной программе, организуемой музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре, а также в чаепитии.

При активном взаимодействии с родителями воспитанников, наши дети стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов.

В течение 2019 года педагогом-психологом ГБДОУ № 81 проводилась следующая работа:

* Консультации с родителями, педагогами
* Индивидуальные или групповые занятия (малая группа) с детьми
* Диагностика готовности к школьному обучению

За 2019 год педагогом – психологом индивидуальных консультаций было проведено более 70.Из них более 40 консультаций с родителями, а также педагог-психолог занимается консультированием педагогов ДОУ по запросу, кроме того педагог-психолог организовала и провела тренинг для воспитателей.

Педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации для воспитателей по темам: индивидуальный подход к ребенку, дети «зоны риска», эмоциональные проявления и состояния, общение с родителями «трудных» детей.

**Причины обращений за консультациями:**

1. Эмоциональные проблемы

Взаимоотношения в семье

Психологический климат в учреждении

Индивидуальные особенности ребенка

2. Проблемы в развитии ВПФ

Индивидуальные особенности ребенка

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная и педагогическая работа была достаточно эффективной и позволяла решить почти все запросы от родителей.

6. Для обеспечения преемственности и более успешной социальной адаптации детей продолжать осуществлять взаимодействие с сетевыми партнерами (ЦВР, ДДЮТ, ЦРБ им. А.П. Чехова, ЦДТТ «Мотор», детская поликлиника №: 41, ГБУ, общественные экологические объединения). Для этого:

* организовать экскурсии в школу, библиотеку, ДДЮТ;
* проводить совместные мероприятия;
* участвовать в районных и городских конкурсах и викторинах.

7. Укрепление материально-технической базы ГБДОУ.

**2.6 Дополнительные образовательные и иные услуги**

В 2019 году оказывались следующие дополнительные образовательные услуги:

* 1. «Фитбол-гимнастика» - в период с 01.01.2019 по31.05.2019
  2. Подготовка к школе «Развивашки для будущих первоклассников» с 01.01.2019 по31.05.2019

А также оздоровительная дополнительная услуга «Кислородный коктейль» с 01.01.2019 по31.05.2019

**2.7 Социальное партнерство**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ГБДОУ  в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

* Детское поликлиническое отделение №41
* Центральная районная библиотека им. А.П.Чехова
* Экологический клуб «Розовое поле»
* ДДЮТ Фрунзенского района
* ЦВР Фрунзенского района
* Общественное экологическое объединение «Мусора больше нет»
  1. **Создание условий для осуществления образовательного процесса**

**3.1 Качество кадрового обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования**

Фактическое количество сотрудников ГБДОУ № 81 составляет 62 человека, из них 34 педагога.

**Укомплектованность кадрами на 31.12.2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| должность | *Количество ставок* | |
| занятых реально | вакантных |
| заведующий | **1** | **-** |
| заместитель заведующего по АХР | **1** | **-** |
| Заведующий хозяйством | **1** |  |
| старший воспитатель | **1** | **-** |
| Руководитель структурного подразделения ЦСР | **1**  **(внутреннее совместительство)** |  |
| воспитатель | **22** | **-** |
| музыкальный руководитель | **2** | **-** |
| инструктор по физической культуре | **1** | **-** |
| Педагог-психолог | **1** | **-** |
| учитель-логопед | **7** | **-** |
| учитель-дефектолог | **3**  **(внутреннее совместительство)** | **-** |
| помощник воспитателя | **11** | **-** |
| прочие сотрудники | **9** | **-** |
| старшая медсестра | **1** | **-** |
| Медсестра по массажу | **1** | **-** |

В соответствии положениями Профессиональных стандартов, применяемых к некоторым педагогическим должностям, проведена работа по приведению в соответствие требованиям к образованию педагогических работников, на 31.12.2019 года все педагогические работники имеют педагогическое образование или прошли переподготовку.

**Распределение педагогических кадров по уровню образования**

В ГБДОУ детский сад № 81 ведется планомерная работа по организации процесса аттестации на первую или высшую квалификационную категорию как по основным, так и по дополнительным должностям (при условии внутреннего совместительства). По состоянию на 31.12.2019 91 % педагогов аттестованы на высшую или первую квалификационную категорию, остальные педагоги имеют стаж работы в ГБДОУ № 81 менее двух лет.

Три педагога имеют ведомственные награды «Почетный работник общего образования Российской Федерации», три педагога награждены почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Распределение педагогических кадров по квалификационной категории**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга укомплектовано кадрами полностью, коллектив достаточно стабилен, большая часть педагогов (62 %) имеют педагогический стаж более 20 лет.

**Распределение педагогических кадров по педагогическому стажу**

**Повышение квалификации кадров**

**Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:**

* Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами
* Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану ИМЦ района, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью распространения опыта
* Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского, всероссийского и международного уровня

**Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:**

* Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих и рабочих групп
* Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану ИМЦ района, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью распространения опыта
* Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского, всероссийского и международного уровня

По состоянию на 31.12.2019

* все педагоги ГБДОУ обучены по ФГОС
* 80 % педагогов обучены по Профстандарту (воспитатели, ИФК, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования)
* 100% сотрудников обучены по программам оказания первой помощи
* 100% педагогов обучены по программам оказания первой помощи

Техническим персоналом ГБДОУ укомплектовано полностью, в случае необходимости используется совмещение профессий. По состоянию на 31.12.2019 100 % помощников воспитателей обучены по ФГОС.

В течение 2019 года педагоги принимали участие в методической работе района - посещали открытые мероприятия, организованные по плану ИМЦ Фрунзенского района.

Музыкальные руководители состоят в районном методическом объединении музыкальных руководителей, старший воспитатель является членом творческой группы по работе с детьми раннего возраста.

**3.2 качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете представлена литература, обеспечивающая методическое сопровождение реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанных и принятых в ГБДОУ. Литература, предназначенная для организации педагогического процесса, подобрана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и отражает содержание пяти образовательных областей и коррекционной работы:

* 1. Социально-коммуникативное развитие, куда входит литература по таким темам как развитие игровой деятельности, патриотическое и нравственное воспитание, развитие трудовой деятельности, литература по вопросам организации обучения по ОБЖ.
  2. Познавательное развитие, куда входит литература по математическому развитию, ознакомлению с окружающим миром, по экологическому воспитанию.
  3. Речевое развитие – литература по работе с детьми разного возраста
  4. Художественно-эстетическое развитие содержит в себе литературу по приобщению к искусству, продуктивным видам деятельности
  5. Физическое развитие- литература по развитию культурно-гигиенических навыков, по организации физкультурной работы в ДОУ, по организации прогулок
  6. Коррекционная работа. Данный раздел содержит методическуюлитература по организации логопедической работыс детьми, организации диагностики.

Отдельно представлена методическая литература по организации работы с детьми раннего возраста, а также имеется подборка литературы для руководящих работников.

Кроме печатных вариантов в методическом кабинете имеется подборка нормативных документов в электронном виде.

Педагогидетского сада ежегодно разрабатывают рабочие программы для каждой группы, необходимым требованием к рабочим программам является наличие методической литературы для ее реализации. Вся необходимая литература находится в методическом кабинете, либо на группах как в печатном и в электронном виде.

Также имеется подборка электронных образовательных медиа ресурсов, разработанных педагогами, данная подборка располагается на компьютере в методическом кабинете и содержит в себе мультимедийные презентации, видео ролики, обучающие мультфильмы.

**3.3 качество материально-технической базы ГБДОУ**

В государственном бюджетном дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной  среды. 

В детском саду имеются:

групповые помещения – 11

кабинет заведующего – 1

кабинет зам.зав. по АХР – 1

методический кабинет -1

кабинеты логопедов – 7

кабинет педагога-психолога- 1

спортивный зал – 1

музыкальный зал – 1

пищеблок - 1

прачечная – 1

медицинский кабинет -1

кабинет логопункта, Центра сопровождения ребенка с ОВЗ – 1

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях отвечает требованиям полифункциональности, трансформируемости, насыщенности, вариативности и доступности.

В групповых помещениях имеется все необходимое оборудование для организации как присмотра и ухода за детьми, так и для организации педагогического процесса и реализации образовательных программ дошкольного образования. Группы оборудованы мебелью для детей (столы, кровати, игровая мебель, шкафчики в раздевалке и т.д.), имеются также шкафы для хранения воспитателями методических пособий и атрибутов для организации непрерывной образовательной деятельности. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В части групп интерактивные доски и комплекты оборудования для работы с информационно-коммуникационными технологиями (ноутбук, проектор).

В 2019 году все группы оснащены расходными материалами для организации продуктивной деятельности детей (краски, пластилин, картон и бумага, клей, и прочее)

В группах компенсирующей направленности имеются кабинеты учителей-логопедов, оснащенные всем необходимым для организации и проведения коррекционной работы с детьми. Во всех кабинетах имеются стол для специалиста, столы для детей, зеркало, шкафы для методических пособий и материалов. У всех логопедов имеется подборка игр и упражнений, направленных на развитие всех компонентов речи, а также речевого дыхания, мелкой моторики.

В детском саду оборудован кабинет логопункта и Центра сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи. Специалистами создана подборка дидактических игр, игрушек, методических материалов для работы с детьми, посещающими Центр и логопедический пункт. Имеется необходимая мебель (шкаф, стол для педагогов, детская мебель).

Кабинет педагога-психолога оборудован всем необходимым для организации работы с детьми как индивидуальной, так и групповой. Имеется стол для педагога, детский стол, методические шкафы. Кроме того в распоряжении педагога-психолога имеется ноутбук со специальным программным обеспечением, позволяющим проводить диагностику развития детей.Активно используется в работе с детьми игровая мобильная песочница. Кроме того имеются дидактические игры, различные игрушки и прочие материалы, необходимые педагогу-психологу в работе с детьми. В том числе с детьми с ОВЗ.

Музыкальный зал оборудован также необходимой мебелью как для педагогов, так и для детей, имеются наборы музыкальных инструментов, а также набор шумовых инструментов. Имеется электронное пианино с функцией записи. Музыкальный зал оборудован проектором и выдвигающимся экраном, ноутбуком, музыкальным центром и системой «звук вокруг».

В спортивном зале проведены ремонтные работы по замене напольного покрытия – специальный спортивный линолеум. Также в зале оформлена футбольная разметка для организации соревнований по мини-футболу. Имеются переносные футбольные ворота и комплект мячей. Также зал оснащен спортивным оборудованием для организации физкультурных занятий с детьми как в помещении (мячи, гантели, скакалки, обручи, шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастические коврики, баскетбольные кольца, и другое оборудование) и на улице (лыжи, мячи, бадминтон, конусы и т.д.).

В кабинетах управленческого звена имеется все необходимое для организации работы: комплекты мебели, компьютеры, принтеры, расходные материалы.

В методическом кабинете имеется также компьютер, принтер, необходимая мебель. Комплект методической литературы обеспечивает информационно-библиотечное сопровождение реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанных в детском саду.

На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки для всех групп, имеется спортивная площадка, а также специально выделенная территория для организации обучения детей основам ПДД.

В 2019 году установлены мнемосхемы для маломобильных групп населения (слабовидящих и слабослышащих), также приобретены и установлены бегущие информационные строки как на улице, так и в помещении ГБДОУ.

Ведется постоянная работа по оформлению на территории клумб, цветников и розария, высаживаются кустарники и деревья. В летний период действует мини-огород с теплицей, в котором детьми совместно с педагогами ведутся посадки овощей и цветов.

Организованная в ГБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей,  предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В целом моно утверждать, что в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на всесторонне развитие каждого воспитанника, учитывающая возрастные особенности детей, в том числе и детей с ОВЗ.

**3.4 Отчет о финансовой - хозяйственной деятельностиза первое полугодие 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование товаров (работ, услуг)** | **Сумма ГК**  **(договора)** |
|  | **Оказание услуг** |  |
| 1 | Оказание услуг по организации вывоза и передаче на размещение на объектах размещения отходов производства и потребленияIV – V класса опасности. | 184 185,90 |
| 2 | Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции и технологического оборудования | 372 545,56 |
| 3 | Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников | 149 600,00 |
| 4 | Оказание услуг по измерению сопротивления изоляции электрических сетей в 2019 и 2020 гг. | 42 934,53 |
| 5 | Оказание услуг по аварийному и техническому обслуживанию инженерных сетей (центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения и канализации) | 76 028,04 |
| 6 | Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) | 410 185,67 |
| 7 | Оказание услуг по вывозу и передаче на размещение крупногабаритного мусора | 41 343,90 |
| 8 | Оказание услуг по проведению поверки датчиков системы контроля загазованности в газифицированных помещениях «Кристалл-2» | 7 900,00 |
| 9 | Оказание услуг по страхованию от чрезвычайных ситуаций | 5 000,00 |
| 10 | Оказание услуг по перезарядке огнетушителей с заменой запчастей | 7 984,02 |
| 11 | Оказание услуг по разработке раздела ПСД «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности» | 160 587,31 |
| 12 | Оказание услуг по выполнению работ по текущему ремонту помещений № 8, 10, 11 | 1 454 256,56 |
| 13 | Оказание услуг по поставке хлеба и хлебобулочных изделий | 307 036,44 |
| 14 | Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию инженерных сетей (центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения и канализации) | 6 335,67 |
| 15 | Оказание услуг по периодической проверке технического состояния и очистке дымоходов (газоходов) и вентиляционных каналов в газифицированных помещениях | 63 572,92 |
| 16 | Оказание услуг по техническому обслуживанию газовых и ресторанных плит | 16 413,16 |
| 17 | Оказание услуг по техническому обслуживанию весоизмерительного оборудования | 14 343,67 |
| 18 | Оказание услуг по комплексной поставке продуктов питания для организации питания | 10 241 456,57 |
| 19 | Оказание услуг по поставке овощей, яблок, мяса, рыбопродуктов и бакалеи | 5 539 733,80 |
| 20 | Оказание услуг по поставке соков | 1 074 471,90 |
| 21 | Оказание услуг по невооруженной физической охране и обеспечению контрольно-пропускного режима | 1 816 395,20 |
| 22 | Оказание услуг по обеспечению функционирования каналов связи и элементов передачи ЦАСПИ для передачи тревожных извещений о проходящих (возникающих) на объектах пожарах и ЧС в подразделения пожарной охраны АПС | 78 000,00 |
| 23 | Оказание услуг по предоставлению доступа сети Интернет | 37 098,24 |
| 24 | Оказание услуг связи проводного радиовещания | 1 584,00 |
| 25 | Оказание услуг по обслуживанию системы противопожарного водоснабжению | 16 074,12 |
| 26 | Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию наружного газопровода газового оборудования здания | 7 530,00 |
| 27 | Оказание услуг по аварийному и техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования | 69 300,00 |
| 28 | Оказание услуг по передаче «тревожных сообщений» от кнопок тревожной сигнализации объектов учреждения Фрунзенского района Санкт-Петербурга на пульт централизованного наблюдения Исполнителя с последующей передачей на автоматизированные рабочие места соответствующего подразделения полиции | 82 800,00 |
| 29 | Оказание услуг по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии | 44 892,00 |
| 30 | Оказание услуг по проведению дезинсекции и дератизации | 7 687,92 |
| 31 | Оказание услуг телефонной связи | 12 748,80 |
| 32 | Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения | 8 651,52 |
| 33 | Оказание услуг по техническому обслуживанию систем учета расхода газа и контроля загазованности в газифицированных помещениях | 15 432,72 |
|  | **Поставка товаров** |  |
| 1 | Поставка запчастей к технологическому оборудованию | 6 104,84 |
| 2 | Поставка бумаги для записей | 873,60 |
| 3 | Поставка туалетной бумаги | 2 406,90 |
| 4 | Поставка диэлектрических ковриков, бот и перчаток | 5 000,00 |
| 5 | Поставка моющих и дезинфицирующих средств | 50 812,17 |
| 6 | Поставка бумаги офисной | 28 020,39 |
| 7 | Поставка дезинфицирующих средств | 11 659,24 |

**Отчет финансовой - хозяйственной деятельности**

**за второе полугодие 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование товаров (работ, услуг)** | **Сумма ГК**  **(договора)** |
|  | **Оказание услуг** |  |
| 1 | Оказание услуг по вывозу и утилизации люминесцентных ламп | 1 750,66 |
| 2 | Оказание услуг по замене напольного покрытия в спортзале | 257 961,08 |
|  | **Поставка товаров** |  |
| 1 | Поставка кистей художественных | 3 423,32 |
| 2 | Поставка мягкого инвентаря | 22 967,42 |
| 3 | Поставка мягкого инвентаря | 24 653,46 |
| 4 | Поставка тактильных табличек и мнемосхем для создания доступной среды для детей-инвалидов | 240 252,50 |
| 5 | Поставка канцелярских товаров | 109 309,30 |
| 6 | Поставка картона | 13 466,68 |
| 7 | Поставка оборудования для маломобильных групп населения | 98 930,34 |
| 8 | Поставка оборудования для маломобильных групп населения | 31 508,34 |
| 9 | Поставка музыкальных инструментов | 5 316,68 |
| 10 | Поставка оборудования для маломобильных групп населения | 38 880,00 |
| 11 | Поставка моющих и дезинфицирующих средств | 21 800,00 |
| 12 | Поставка мебели деревянной | 118 051,50 |
| 13 | Поставка стеллажа с решетчатыми полками | 14 410,01 |
| 14 | Поставка ванны для мойки яиц | 14 850,00 |
| 15 | Поставка светильников | 93 338,06 |

**3.5 Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд  охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ГБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.  
Территория по всему периметру ограждена  забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.  
Для обеспечения безопасности  в ГБДОУ имеется Паспорт антитеррористической защищенности;  
- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.  
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников

Вывод: В ГБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

* 1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

педагогами ГБДОУ дважды в течение учебного года проводится мониторинг индивидуального развития воспитанников, в процессе которого изучаются эмоциональное состояние каждого ребенка, преобладающее настроение в течение дня, освоение различных навыков.

Кроме индивидуального мониторинга развития воспитанников проводится диагностика освоения детьми образовательной программы. Данный вид диагностики также проводится дважды в течение учебного года в начале (начало октября) и в конце (май).

Полученные педагогами на группах результаты сводятся и анализируются.

**Сводные результаты на май 2019 года представлены в диаграммах:**

1. Социально-коммуникативное развитие:
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие
6. Коррекционная работа

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, направленное на изучение удовлетворенности работой ГБДОУ № 81, итоги представлены ниже:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. **Анализ показателей деятельности Организации**

Показателидеятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2019 год (по состоянию на 31.12.2019)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 235 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 225 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 10 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 29 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 206чел |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 225 чел/96 /% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 225 чел/96 /% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 чел /0/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел /0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 106 чел/45% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 106чел/45% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 235чел/100/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 225чел/96/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2.1 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23чел/ 67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 23чел/ 67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 чел/33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11чел/33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31 чел/91% |
| 1.8.1 | Высшая | 23 чел/67% |
| 1.8.2 | Первая | 7 чел/20% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2чел/6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 11 чел/32% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел/3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 чел/ 28% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 чел/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 чел/97% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 34/235 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,6кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 66,6 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |